**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балапан Өткізу кезеңі:«Радуга» ортаңғы тобы Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды |
| 1 | ДИДАРҚЫЗЫ АЙИША | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | КОЙШЫБАЙ ӘЛИ СЕРИКҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | СУЛТАНБЕКОВ ИСА САИДОВИЧ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | ТӨЛЕНДІ ӘЛИХАН ЕРСАНАТҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | БАСАР АИША АМАНТҰРҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | АРДАҚ АЙЛИН НҰРЛАНҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | РАЗИЕВА МАРИЯМ САДАМОВНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | АСЛАНБЕК НАЗЫМ САЛАМАТҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | БЕЛІСПАЙ АЙЛИН ҚУАНЫШҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | НАРТАЙ АЙСҰЛУ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | НҰРЛАН НҰРХАН НҰРБОЛҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | ОРАЗАЛИН АЛЫМ НҰРЖАНҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | МУРАТБЕК БАТЫРХАН АРНАТҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | ЩИМАРОВ АХМАД СУЛЕЙМАНОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 29 | 50 | 21 | 29 | 50 | 21 | 29 | 50 | 21 | 29 | 50 | 21 | 29 | 50 | 21 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 4 | 28.6 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ф | 7 | 50.0 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ф | 3 | 21.4 | | | | | | | | |
| | | 14 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | 3-К | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 | 3 | 21.4 | | | | |
| Орташа | 3-К | 6 | 42.9 | 6 | 42.9 | 6 | 42.9 | | | | |
| Төмен | 3-К | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | 5 | 35.7 | | | | |
| | | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | | | | |
| Жоғары | 3-Т | 3 | 21 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Т | 6 | 43 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Т | 5 | 36 | | | | | | | | |
| | | 14 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 3-Ш | 2 | 14 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 |
| Орташа | 3-Ш | 10 | 71 | 10 | 71.4 | 10 | 71.4 | 10 | 71.4 | 10 | 71.4 |
| Төмен | 3-Ш | 2 | 14 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 | 2 | 14.3 |
| | | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 2 | 14 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 10 | 71 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 2 | 14 | | | | | | | | |
| | | 14 | 100 | | | | | | | | |

| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | | |
| 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | |
| дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | |
| сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 |
| 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | Сурет салу | | | | | | | |
| 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | |
| ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | |
| тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 21 | 43 | 36 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу**

| | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | |
| пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | |
| игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 |

| **іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Құрастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | |
| 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | |
| ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оюөрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | |
| қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 |

Қосымша 1

| | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 | 14 | 71 | 14 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Балапан Өткізу кезеңі:«Радуга» ортаңғы тобы Өткізу кезеңі:аралық Өткізу мерзімі:Қантар**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді |
| 1 | УСЕНОВА АЛТЫНАЙ МУХАНОВНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | УСЕНОВ ТӨРЕКЕЛДІ МУХАНҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | ЖУМАБАЙ МҰХАН БЕКАРЫСҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | АТЫХАН ЯСИНА НУРДАУЛЕТҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | САЙЛАУҒАЛИ АРЛАН АРМАНҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | МОМЫНҚҰЛ ЕРАСЫЛ АЙДОСҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | БАХТЫБАЙ ГАУҺАР ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 8 | ТАҒАЙБЕК АЙСҰЛТАН САКЕНҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | КОЙШЫБАЙ ӘЛИ СЕРИКҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | СУЛТАНБЕКОВ ИСА САИДОВИЧ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | ТӨЛЕНДІ ӘЛИХАН ЕРСАНАТҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 12 | БАСАР АИША АМАНТҰРҚЫЗЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | АСЛАНБЕК НАЗЫМ САЛАМАТҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | БЕЛІСПАЙ АЙЛИН ҚУАНЫШҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | НАРТАЙ АЙСҰЛУ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 16 | НҰРЛАН НҰРХАН НҰРБОЛҰЛЫ | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | ОРАЗАЛИН АЛЫМ НҰРЖАНҰЛЫ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | МУРАТБЕК БАТЫРХАН АРНАТҰЛЫ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | ЩИМАРОВ АХМАД СУЛЕЙМАНОВИЧ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 6 | 9 | 4 | 6 | 9 | 4 | 6 | 9 | 4 | 6 | 9 | 4 | 6 | 9 | 4 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 32 | 47 | 21 | 32 | 47 | 21 | 32 | 47 | 21 | 32 | 47 | 21 | 32 | 47 | 21 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЕСКЕРТУ | | | | | | | | | | | |
| Жоғары | 3-Ф | 6 | 31.6 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ф | 9 | 47.4 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ф | 4 | 21.1 | | | | | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | | | | | |
| Жоғары | 3-К | 5 | 26.3 | 5 | 26.3 | 5 | 26.3 | | | | |
| Орташа | 3-К | 8 | 42.1 | 8 | 42.1 | 8 | 42.1 | | | | |
| Төмен | 3-К | 6 | 31.6 | 6 | 31.6 | 6 | 31.6 | | | | |
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | | | | |
| Жоғары | 3-Т | 5 | 26 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Т | 8 | 42 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Т | 6 | 32 | | | | | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | | | | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
| Жоғары | 3-Ш | 3 | 16 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 |
| Орташа | 3-Ш | 13 | 68 | 13 | 68.4 | 13 | 68.4 | 13 | 68.4 | 13 | 68.4 |
| Төмен | 3-Ш | 3 | 16 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 | 3 | 15.8 |
| | | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 3 | 16 | | | | | | | | |
| Орташа | 3-Ә | 13 | 68 | | | | | | | | |
| Төмен | 3-Ә | 3 | 16 | | | | | | | | |
| | | 19 | 100 | | | | | | | | |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту |  |  |  |  |  |  |  |  | Көркем әдебиет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-К.3 |  |  | 3-К. 4 |  |  | 3-К.5 |  |  | 3-К.6 |  |  | 3-К.7 |  |  | 3-К.8 |  |  | 3-К.9 |  |  | 3-К.10 |  |  | 3-К.11 |  |  |
| сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады |  |  | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: |  |  | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: |  |  | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: |  |  | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: |  |  | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: |  |  | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |  |  | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: |  |  | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: |  |  |
| байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Математика негіздері |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-К.12 |  |  | 3-К.13 |  |  | 3-К.14 |  |  | 3-К.15 |  |  | 3-Т.1 |  |  | 3-Т.2 |  |  | 3-Т.3 |  |  | 3-Т.4 |  |  | 3-Т.5 |  |  |
| өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: |  |  | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: |  |  | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  |  | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  |  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді |  |  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: |  |  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: |  |  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 | 26 | 42 | 32 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | |
| сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | |
| қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 |
| 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 |

| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | Құрастыру | | | | | | | | |
| 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | |
| мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | |
| қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 |
| 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 |

Қосымша 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 13 | 3 |
| 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 | 16 | 68 | 16 |